



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Partnerstvo obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova				ECTS	3	
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 29. 01. 2024.			Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/ 7. 06. 2024.		
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr			Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Rozana Petani						
E-mail	rpetani@unizd.hr			Konzultacije	Čet. 13,00-14,00h		
Suradnici na kolegiju	Nataša Barišić, mag. paed						
E-mail	nbarisic@unizd.hr			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati važnost i razlikovati različite vrste suradnje i partnerstva; - nabrojati, opisati i razlikovati oblike rada, strategija i programa potrebnih za uspostavljanje kvalitetne suradnje s djecom i roditeljima; - poznavati zakonsko reguliranje suradnje s roditeljima; - analizirati, usporediti, vrednovati različite vrste odgojno-obrazovnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama; - izraditi i analizirati detaljnu pripremu i materijal za inoviranje suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove; - primijeniti u praksi nove teorijske spoznaje, osnovne i specifične vještine u inoviranju i podizanju razine kvalitete suradnje. 						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		Dostupni na mrežnim stranicama Odjela			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovati na nastavi te izraditi i prezentirati seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>Povijesni i društveni kontekst suradnje. Razlikovanje termina: suradnja, sudjelovanje, partnerstvo. Odgoj i obrazovanje kao zajednički interes obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova. Zakonska regulativa u RH i mogućnosti roditeljskog sudjelovanja u radu ustanove. Uloga roditelja u odgojno-obrazovnim ustanovama – ograničenja i motivacija. Uloga i očekivanja profesionalaca u odgojno-obrazovnoj ustanovama – različite vrijednosti i stavovi. Pedagog kao stručni suradnik i suradnja s roditeljima. Modeli, oblici i načini suradnje. Individualni modeli suradnje. Skupni modeli suradnje. Suradnja s roditeljima djece s posebnim edukacijskim potrebama. Educiranje roditelja i povezivanje sa stručnjacima različitih profila. Programi roditelji i učitelji kao partneri. Jačanje roditeljskih pedagoških kompetencija. Strategije za poboljšanje suradnje obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova. Vrednovanje suradnje obitelji i odgojno-obrazovnih ustanova. Vježbe, zadaci i primjeri.</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> LJUBETIĆ, M. (2014): <i>Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice</i>. Zagreb: Element d.o.o. ROSIĆ, V.; ZLOKOVIĆ, J. (2003): <i>Modeli suradnje obitelji i škole</i>. Đakovo: Tempo d.o.o. (str. 10–70) MALEŠ, D. (1996): Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. <i>Društvena istraživanja</i>. Vol. 5, 1 (21), str. 75–87. MILANOVIĆ, M.; STRIČEVIĆ, I.; MALEŠ, D.; SEKULIĆ-MAJUREC, A. (2001): <i>Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u RH</i>. UNICEF-Ured za Hrvatsku i Ministarstvo prosvjete i športa RH, Zagreb: Targa. PAHIĆ, T.; MILJEVIĆ-RIĐIČKI, R.; VIZEK VIDOVIĆ, V. (2011): Uključenost roditelja u život škole: percepcija roditelja opće populacije i predstavnika roditelja u školskim tijelima. <i>Odgojne znanosti</i>. Vol. 12, 2, str. 329–346. VIŠNJIĆ JEVZIĆ, A.; VISKOVIĆ, I.; ROGULJ, E.; BOGATIĆ, K.; GLAVINA, E. (2018): <i>Izazovi suradnje – Razvoj profesionalnih kompetencija odgojitelja za suradnju i partnerstvo s roditeljima</i>. Zagreb: Alfa. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> JURČIĆ, M. (2009): Spremnost roditelja za sudjelovanje u razrednim i školskim aktivnostima. <i>Pedagogijska istraživanja</i>. Vol 6, br. 1-2, str. 139–153. JUUL, J. (2002): <i>Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi</i>, Zagreb: Alinea. KOLAK, A. (2006): Suradnja roditelja i škole. <i>Pedagogijska istraživanja</i>. Vol. 3, br. 2, str. 123–141. MALEŠ, D. (2004): <i>Roditelji i učitelji zajedno</i>, U: Strategija odgojnog rada razrednika, /ur./ Vrgoč H., Zagreb: HPKZ, str. 26–38. PETANI, R., ZULIM, J. (2008): Roditelji i škola - partneri u odgoju i obrazovanju: Prikaz empirijskog istraživanja, U: <i>Pedagogy and the Knowledge Society</i>, dio II, /ur./ Cindrić M., Domović V., Matijević M., Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet, str. 285–297. 				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% završni ispit i 30% seminarski rad					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	manje od 60%	% nedovoljan (1)				
	od 60 do 69%	% dovoljan (2)				
	od 70 do 79%	% dobar (3)				
	od 80 do 89%	% vrlo dobar (4)				
	od 90 do 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					